**Optimhum et Titre de formateurs**

**CEDEVA**

**08/07/21**

**14h à 17h 30**

**Equipe pédagogique :**

**Présents :**

**Jacqueline Bastouil, Chantal Fleurot, Philippe Cheminée, Georges Chappaz, Magali Coffin, Albane Edme, Nicolas Galas, Monique Lafont, Marion Vanderhave (excusée)**

**Equipe des stagiaires :**

**Présents :**

**Abdellah Benhammadi, Anne-Laure Bouscarle, Pierre Champeix, Eric Dubois, Rabia Hamidi, Patrice Horard, Delphine Larche, Loïc Page, Sandrine Pion (excusée), Cecile Saimbert**

**Temps 1**

**Temps de réflexion en groupes séparés (Stagiaires, Intervenants)**

**14h à 15h15**

Du côté des intervenants et d’une des 2 marraines (Albane Edme) tour de table de chacun des présents :

**Philippe Cheminée**: Très bon fonctionnement du GAPP centré autour de la recherche du sens

**Nicolas Galas** constate que le groupe est riche de sa complémentarité et de sa bienveillance

**Georges Chappaz** attire l’attention sur les demandes personnalisées des stagiaires et sur les réponses équitables (et non pas égalitaires) que les intervenants doivent apporter

**Jacqueline Bastouil** constate que les premières sessions se sont bien passées, que le Portfolio « fait moins peur », que l’alternance des apports et du travail entre BC2 et BC3 semble favoriser la réalisation des 2 Blocs de compétences

**Chantal Fleurot** souligne la cohésion, la solidarité et la confiance du groupe. Les techniques d’animation sont bien perçues et mises en œuvre par les participants.

**Monique Lafont** note que les 3 fonctions du Quoi de Neuf semblent remplir leurs missions : SAS entre la vie professionnelle et le temps de la formation, Occasion de refaire « groupe et équipe », Temps d’apports autour d’outils pour le métier de formateur.

Quant à des interventions plus spécifiques, évaluation, gestion des conflits, Monique Lafont rejoint les remarques de Chantal sur la cohésion, la solidarité et la confiance du groupe

**L’ensemble de l’équipe pédagogique est unanime pour reconnaître que :**

* Le groupe s’est constitué sainement et assez vite dans ses rapports internes (entre pairs) et dans ses rapports externes avec les intervenants et le milieu institutionnel.
* Malgré une assez grande hétérogénéité professionnelle, culturelle et expérientielle vis à vis de la pratique de formateur, les stagiaires expriment un intérêt et un engagement vis à vis des contenus et dispositifs proposés. A propos des constats liés à l’hétérogénéité nous rappelons que cet état de faits est inhérent à tout dispositif de formation et que ce sont justement les différences et les défis qu’il suscite qui donnent du plaisir et de la valeur au métier de formateur.

**Temps 2**

**Présentation des constats relevés par les stagiaires**

**15h30 - 17h**

Dans son travail et son recueil de réflexions le groupe des stagiaires a été accompagné par une marraine Magali Coffin. Un des stagiaires se charge en suite du compte rendu auquel l’équipe pédagogique répond point par point.

**L’ensemble du groupe des stagiaires est assez unanime pour reconnaître que**:

* **La formation proposée** est très intéressante, originale, (Gapp, Conférences, Quoi de Neuf ?) dense, chargée en exigences d’écritures (IPF, Port Folio, BC…), de lectures et d’appropriations de nouvelles notions en particulier la didactique professionnelle … )
* **L’équipe des intervenants est cohérente, liée, transversale**
* **Cette formation est un véritable bouleversement** dans la mesure où elle requiert une réorganisation de la vie familiale, professionnelle et privée dans le temps à consacrer aux lectures et aux rapports à l’écriture…
* **Elle oblige aussi** à revoir nos rapports à l’autre, stagiaire ou intervenants et aussi à nos proches…
* **Le groupe vit une période surchargée :**

Le débat engagé à propos de cette recherche d’équilibre dévoile toute sa complexité et un difficile voire impossible consensus…dans la mesure où les besoins et les attentes sont profondément personnels et que ce qui paraît indispensable à certains serait plutôt de moindre intérêt voire facultatif pour d’autres…

**Le Porte parole des participants reprend la grille proposée point par point :**

**- Quoi de Neuf** semble indispensable. Demande est faite d’accorder plus de place à la participation originale des participants volontaires

* **GAPP**: Inattendu pour certains. Apprécié comme espace d’accueil et d’écoute à propos d’une situation précise qui requiert réflexion et solution
* **MSMP**: nourriture et élargissement professionnels. Se heurte aux décalages de désir, d’intention, de faisabilité, de disponibilité et de temporalité.
* **Les interventions des stagiaires**: ex : le temps de méditation, précieux dans le partage des émotions, de l’introspection. A développer sur d’autres thèmes.
* **Les Ecrits**
	+ *IPF* : Démarche plus ou moins difficile, mise en œuvre de l’assertivité aidante ou bloquante, accompagnement « pointu » de Marion
	+ *Portfolio* : outil de construction important, « aidant et bloquant ». Intérêt de l’étirement dans le temps
	+ *BC3* : Temps précieux d’acquisitions de contenus et de méthodes accompagné au plus près par Jacqueline.
	+ *BC2* : Travail très satisfaisant sur le contenu et les méthodes. Les inquiétudes en termes de réalisation viennent de la nouveauté du concept de « didactique professionnelle »
	+ *BC1*: Commence à prendre forme grâce aux éclairages et choix thématiques, au choix des accompagnateurs, (Monique), aux conseils constructifs et utiles de Jacqueline en ateliers d’écriture
* **Les Outils et dispositifs proposés par Optim’hum** sont excellents, enrichissants et adaptables autant sur le plan humain (accompagnement des marraines), que sur le plan logistique, compétences en informatiques, propositions de MSMP, bibliothèque sur place….
* **Le Rythme** de la formation, dense, dynamique est adapté aux actifs
* **Ce que l’équipe souhaite ajouter : « Merci et que ça continue encore et encore !! »**

**Temps 3**

**Pour conclure …provisoirement**

L’équipe pédagogique remercie les stagiaires pour leurs remarques justifiées et pertinentes et se donne pour mission de maintenir le cadre en y apportant quelques aménagements entre autres :

* **Elargir le Quoi de Neuf** à une plus large participation des stagiaires : courts apports de thématiques nouvelles, d’outils expérimentés, de dispositifs bio-dynamiques etc…
* **Rendre plus confortable et sécurisant l’accompagnement des écrits** (IPF, Potfolio, rapport MSMP, BC …) en demandant aux intervenants accompagnateurs :
	+ Un accusé réception automatique pour chaque envoi d’écrit
	+ De bien vouloir joindre à cet accusé de réception un délai « approximatif » de renvoi commenté de l’écrit en question. Ex : « Retour dans trois jours…, dans une semaine…, dans la quinzaine qui vient… , etc ….

A suivre …

Bon été à vous

On reste en contact

Amicalement

Monique Lafont

Pour l’équipe de pilotage